



מבחן במדעים לכיתה ד' – העור באדם (עם תשובות)

פרק א: העור באדם – מבנה ותפקיד

1. דנה יצאה לטיול רגלי עם משפחתה. בזמן הטיול, דנה הרגישה שחם לה מאוד

ושהיא מזיעה. כיצד מסייעת הזיעה לדנה?

א. הזיעה מאפשרת לגוף להיפטר מעודפי מים שהצטברו בגוף.

ב. הזיעה מרטיבה את העור.

ג. הזיעה שמתאדה גורמת לקירור הגוף שהתחמם.

ד. הזיעה מעלה את טמפרטורת הגוף.

2. בני משפחת כהן בילו על שפת הים. איזה מידע הם קלטו באמצעות העור?

א. השמיים היו בהירים וכחולים.

ב. המציל קרא לרוחצים בים להיזהר.

ג. מי הים היו קרים והחול היה חם.

ד. מפח האשפה עלה ריח לא נעים.

3. רון התלונן שאינו מרגיש טוב. אמו הניחה את כף ידה על מצחו ואמרה לו: "אני

חושבת שיש לך חום". על סמך מה חשבה אמו של רון שטמפרטורת גופו עלתה?

הקיפו את התשובה המתאימה:

א. כי רון לא מרגיש טוב וזה תמיד סימן לחום.

ב. כי רון היה חלש וזה תמיד סימן לחום.

ג. כי בכף היד ישנו ריכוז גדול של תאי חישה שקולטים חום

ד. כי בכף היד יש רק שכבה אחת של תאי עור.

4. גלית נפלה ונפצעה במרפק. לאחר שבוע הפצע התאחה. הפצע התאחה מכיוון

ש:

א. העור בנוי מתאים המתרבים ומתחדשים.

ב. העור בנוי מתאים הצמודים זה לזה.

ג. העור הוא שכבת ההגנה של הגוף.

ד. עובי שכבת העור שונה במקומות שונים בגוף.

5. סבתא חנה אוהבת לערוך קניות בשוק. כשהיא בוחרת פירות היא נוהגת למשש

אותם על מנת לבדוק אם הם טריים. באיזה מהמקרים הבאים יש לעור תפקיד

דומה ?

א. כתיבת מכתב.

ב. נגיעה בסיר חם.

ג. הזעה בשיעור התעמלות.

ד. הגלדה של פצע לאחר פציעה.

6. במה מסייעת הצפיפות של תאי העור בגופנו?

א. בקליטת לחות מן האוויר

ב. בהגנה מפני חדירת חיידקים.

ג. בקליטת חמצן מהגוף

ד. בהגנה מפני קור

7. לעור בגוף האדם מבנה מיוחד ותפקודים שונים. לפניכם חלק ממרכיבי העור.

התאימו בין המרכיבים בעור לתפקוד שלהם:

התפקוד	המרכיבים בעור
1. בלוטות הזיעה _____	א. קליטת מידע על מרקם וקשיות של גופים
2. תאים צפופים מאוד _____	ב. שמירה מהתחממות יתר של הגוף
3. תאי חישה למגע _____	ג. הגנה על הגוף מחדירת גורמי זיהום.

8. מה ניתן להסיק מהעובדה שהעור מגן על גופנו מפני חדירת חיידקים?

- א. שלבישת בגדים עבים תגן עלינו מפני מחלות.
- ב. שתאי העור מכילים אנטיביוטיקה חזקה.
- ג. שבזכות העור המערכת החיסונית שלנו מתפקדת.
- ד. שהחיידקים יכולים לחדור לגופנו מבעד חתכים ושריטות.

9. אם העור שלנו לא היה מייצר מלינין (=פגמנט – צבע עור):

- א. היינו חיוורים.
- ב. לא היינו מזיעים.
- ג. לא היו נוצרים תאי עור חדשים.
- ד. עורנו לא היה מגן עלינו מפני מחלות.

10. היכן אפשר למצוא תאי עור מתים?

- א. בנמשים ובנקודות חן.
- ב. בשכבה הפנימית ביותר של העור.
- ג. בשכבה האמצעית של העור.
- ד. בשכבה החיצונית ביותר של העור.

11. גיא נגע במגהץ חם ומיד הרחיק את ידו.

- א. על איזה מבין תפקידי העור ניתן ללמוד מהמשפט?

_____.

- ב. כתבו לפחות שני תפקידים נוספים של העור:

1. _____ 2. _____.

פרק ב: מערכות ותהליכים באדם.

האם בין מערכות גוף האדם קיים שיתוף פעולה?

- א. כן, אך שיתוף הפעולה מתקיים אך ורק כשהגוף מצוי במצבי מאמץ ולחץ.
- ב. כן, מאחר וגוף האדם מורכב ממערכות, שפועלות בתיאום ובשיתוף פעולה.
- ג. לא, מאחר וגוף האדם מורכב ממערכות, שכל אחת מהן פועלת באופן עצמאי.
- ד. לא, מאחר וגוף האדם מורכב ממערכות הנמצאות באיזורים שונים בגוף.

פרק ג': שמירה על בריאות העור

לעיתים נעים מאוד לשהות ולהתחמם בשמש, אך היא עלולה להיות מסוכנת.

1. ציינו שני נזקים שנגרמים לאדם בעקבות חשיפה ממושכת לשמש:

א. _____

ב. _____

2. כתבו כיצד ניתן להגן על הגוף מפני נזקי קרינת שמש:

א. _____

ב. _____

בהצלחה 😊

מבחן במדעים לכיתה ד' – העור באדם - תשובות

פרק א: העור באדם – מבנה ותפקיד

1. דנה יצאה לטיול רגלי עם משפחתה. בזמן הטיול, דנה הרגישה שחם לה מאוד

ושהיא מזיעה. כיצד מסייעת הזיעה לדנה?

- א. הזיעה מאפשרת לגוף להיפטר מעודפי מים שהצטברו בגוף.
- ב. הזיעה מרטיבה את העור.

ג. הזיעה שמתאדה גורמת לקירור הגוף שהתחמם.

ד. הזיעה מעלה את טמפרטורת הגוף.

2. בני משפחת כהן בילו על שפת הים. איזה מידע הם קלטו באמצעות העור?

- א. השמיים היו בהירים וכחולים.
- ב. המציל קרא לרוחצים בים להיזהר.

ג. מי הים היו קרים והחול היה חם.

ד. מפח האשפה עלה ריח לא נעים.

3. רון התלונן שאינו מרגיש טוב. אמו הניחה את כף ידה על מצחו ואמרה לו: "אני

חושבת שיש לך חום". על סמך מה חשבה אמו של רון שטמפרטורת גופו עלתה?

הקיפו את התשובה המתאימה:

- א. כי רון לא מרגיש טוב וזה תמיד סימן לחום.
- ב. כי רון היה חלש וזה תמיד סימן לחום.

ג. כי בכף היד ישנו ריכוז גדול של תאי חישה שקולטים חום

ד. כי בכף היד יש רק שכבה אחת של תאי עור.



4. גלית נפלה ונפצעה במרפק. לאחר שבוע הפצע התאחה. הפצע התאחה מכיוון

ש:

א. העור בנוי מתאים המתרבים ומתחדשים.

ב. העור בנוי מתאים הצמודים זה לזה.

ג. העור הוא שכבת ההגנה של הגוף.

ד. עובי שכבת העור שונה במקומות שונים בגוף.

5. סבתא חנה אוהבת לערוך קניות בשוק. כשהיא בוחרת פירות היא נוהגת למשש

אותם על מנת לבדוק אם הם טריים. באיזה מהמקרים הבאים יש לעור תפקיד

דומה ?

א. כתיבת מכתב.

ב. נגיעה בסיר חם.

ג. הזעה בשיעור התעמלות.

ד. הגלדה של פצע לאחר פציעה.

6. במה מסייעת הצפיפות של תאי העור בגופנו?

א. בקליטת לחות מן האוויר

ב. בהגנה מפני חדירת חיידקים.

ג. בקליטת חמצן מהגוף

ד. בהגנה מפני קור



7. לעור בגוף האדם מבנה מיוחד ותפקודים שונים. לפניכם חלק ממרכיבי העור.

התאימו בין המרכיבים בעור לתפקוד שלהם:

התפקוד

המרכיבים בעור

1. בלוטות הזיעה **ב** א. קליטת מידע על מרקם וקשיות של גופים
2. תאים צפופים מאוד **ג** ב. שמירה מהתחממות יתר של הגוף
3. תאי חישה למגע **א** ג. הגנה על הגוף מחדירת גורמי זיהום.

8. מה ניתן להסיק מהעובדה שהעור מגן על גופנו מפני חדירת חיידקים?

- א. שלבישת בגדים עבים תגן עלינו מפני מחלות.
 - ב. שתאי העור מכילים אנטיביוטיקה חזקה.
 - ג. שבזכות העור המערכת החיסונית שלנו מתפקדת.
 - ד. **שהחיידקים יכולים לחדור לגופנו מבעד חתכים ושריטות.**
9. אם העור שלנו לא היה מייצר מליני (=פגמנט – צבע עור):

א. היינו חיוורים.

- ב. לא היינו מזיעים.
 - ג. לא היו נוצרים תאי עור חדשים.
 - ד. עורנו לא היה מגן עלינו מפני מחלות.
10. היכן אפשר למצוא תאי עור מתים?

- א. בנמשים ובנקודות חן.
- ב. בשכבה הפנימית ביותר של העור.
- ג. בשכבה האמצעית של העור.
- ד. **בשכבה החיצונית ביותר של העור.**

11. גיא נגע במגהץ חם ומיד הרחיק את ידו.

א. על איזה מבין תפקידי העור ניתן ללמוד מהמשפט?

לשמור על טמפרטורה קבועה בגוף/לקלוט מידע

מהסביבה.

ב. כתבו לפחות שני תפקידים נוספים של העור:

1. הגנה מפני חיידקים 2. הגנה

מזיהומים.

פרק ב: מערכות ותהליכים באדם.

האם בין מערכות גוף האדם קיים שיתוף פעולה?

א. כן, אך שיתוף הפעולה מתקיים אך ורק כשהגוף מצוי במצבי מאמץ ולחץ.

ב. כן, מאחר וגוף האדם מורכב ממערכות, שפועלות בתיאום ובשיתוף פעולה.

ג. לא, מאחר וגוף האדם מורכב ממערכות, שכל אחת מהן פועלת באופן עצמאי.

ד. לא, מאחר וגוף האדם מורכב ממערכות הנמצאות באיזורים שונים בגוף.

פרק ג': שמירה על בריאות העור

לעיתים נעים מאוד לשהות ולהתחמם בשמש, אך היא עלולה להיות מסוכנת.

1. ציינו שני נזקים שנגרמים לאדם בעקבות חשיפה ממושכת לשמש:

א. קמטים

ב. סרטן העור

2. כתבו כיצד ניתן להגן על הגוף מפני נזקי קרינת שמש:

א. _____ למרוח קרם הגנה

ב. _____ לחבוש כובע

בהצלחה 😊