

מבחן בעברית לכיתה ה' – פועל, שם פעולה ושם הפועל עם תשובות

חלק א': מהו חלק הדיבור המודגש בכל משפט?

1. גלית רוצה לשיר בטקס שם פעולה, שם פועל, פועל
2. המורה דיברה עם התלמיד שם פעולה, שם פועל, פועל
3. הנסיעה לתל אביב התאחרה שם פעולה, שם פועל, פועל
4. אני רוצה לאכול פיצה שם פעולה, שם פועל, פועל
5. הפגישה הייתה טובה שם פעולה, שם פועל, פועל

חלק ב': השלימו את הטבלה הבאה:

שם פועל	פועל
	ראה
	שמע
	כתב
	שכח
	צחק
	דרך
	קפץ
	שבר
	מעד

חלק ג': הוסיפו את שם הפעולה במשפטים הבאים:

	אכלנו פיצה טעימה
	המורה מחקה את הלוח
	גלית ביקשה עזרה מחברתה
	קיבלתי כרטיסים במתנה
	דן פגש את חברו ברכבת
	שתיתי מיץ טעים
	צפינו בסרט מרתק
	עשייתי שיעורים עם נועה
	הילדים קפצו על הטרמפולינה
	יש פרחים שפורחים בסתיו

חלק ד': כתבו לשורשים הבאים פועל, שם פועל ושם פעולה:

שורש	פועל	שם פועל	שם פעולה
ר.ק.ד.			
ס.ג.ר.			
ת.פ.ר.			
ב.ח.ר.			
ח.ש.ב.			
ק.ש.ר.			

בהצלחה 😊

מבחן בעברית לכיתה ה' – פועל, שם פעולה ושם הפועל

תשובות

חלק א': מהו חלק הדיבור המודגש בכל משפט?

1. גלית רוצה לשיר בטקס שם פעולה, שם פועל, פועל
2. המורה דיברה עם התלמיד שם פעולה, שם פועל, פועל
3. הנסיעה לתל אביב התאחרה שם פעולה, שם פועל, פועל
4. אני רוצה לאכול פיצה שם פעולה, שם פועל, פועל
5. הפגישה הייתה טובה שם פעולה, שם פועל, פועל

חלק ב': השלימו את הטבלה הבאה:

שם פועל	פועל
לראות	ראה
לשמע	שמע
לכתוב	כתב
לשכוח	שכח
לצחוק	צחק
לדרוך	דרך
לקפוץ	קפץ
לשבור	שבר
למעוד	מעד

חלק ג': הוסיפו את שם הפעולה במשפטים הבאים:

אכלנו פיצה טעימה	<u>אכילה</u>
המורה מחקה את הלוח	<u>מחיקה</u>
גלית ביקשה עזרה מחברתה	<u>בקשה</u>
קיבלתי כרטיסים במתנה	<u>קבלה</u>
דן פגש את חברו ברכבת	<u>פגישה</u>
שתיתי מיץ טעים	<u>שתייה</u>
צפינו בסרט מרתק	<u>צפייה</u>
עשייתי שיעורים עם נועה	<u>עשייה</u>
הילדים קפצו על הטרמפולינה	<u>קפיצה</u>
יש פרחים שפורחים בסתיו	<u>פריחה</u>

חלק ד': כתבו לשורשים הבאים פועל, שם פועל ושם פעולה:

שורש	פועל	שם פועל	שם פעולה
ר.ק.ד.	<u>רקד</u>	<u>לרקוד</u>	<u>ריקוד</u>
ס.ג.ר.	<u>סגר</u>	<u>לסגור</u>	<u>סגירה</u>
ת.פ.ר.	<u>תפר</u>	<u>לתפור</u>	<u>תפירה</u>
ב.ח.ר.	<u>בחר</u>	<u>לבחור</u>	<u>בחירה</u>
ח.ש.ב.	<u>חשב</u>	<u>לחשוב</u>	<u>חשיבה</u>
ק.ש.ר.	<u>קשר</u>	<u>לקשור</u>	<u>קשירה</u>

בהצלחה ☺