

עוזי גולן טל-פקס - 0 777 000 222 Uzi Golan Tel-fax
טלפון נייד- 054 333 2222 mobile phone
דואר אלקטרוני e-mail - golanuzi@012.net.il
Sites.google.com/site/englishteacheruzigolan

איך להצליח להתמודד עם UNSEEN באנגלית

הקדמה

אז מה זה בדיוק UNSEEN ?

זו "המצאה" של מערכת החינוך בישראל בו נותנים לתלמידים לקרוא טקסט קצר יחסית של 20-40 שורות או 200-250 מילים, אותו לא ראו לפני כן, עם שאלות מסוגים שונים, כדי לבדוק את רמת הבנת הנקרא שלהם באנגלית. המטרה היא לדרבן תלמידים לקרוא כמה שיותר טקסטים באנגלית ובכך לשפר את הקריאה והכתיבה תוך העשרת אוצר המילים. סוג זה של טקסטים מתחילים לתת בסוף בית הספר היסודי ועד בית ספר התיכון: אנסין מספר 1 לכיתה ה' ז', עד מספר 5 לכיתה ט' י'. במבחני הבגרות יש UNSEENS במתכונת די דומה, עם שאלות מסוג קצת אחר. קוראים להם: MODULES: ברמות של C,E,G

במאמר זה אתן טיפים כיצד להתמודד עם UNSEEN גם אם אוצר המילים שלכם לא עשיר במיוחד. אפשר לפצות על אוצר מילים חלש או קריאה לקויה בעזרת כלים אחרים כמו: טכניקה ושיטות שונות, חלוקה נבונה של הזמן ועוד.

יש להבחין בין שני מקרים: UNSEEN במבחן ואנסין בלימוד עצמי או בשיעור אנגלית. מבחן-מטרתו לבדוק את רמת התלמיד, עבור המורה והתלמיד עצמו, הוא גם נותן תמריץ לתלמיד להשקיע בלימודים, אבל בסופו של דבר התלמיד רוצה לקבל ציון טוב יותר, ולכן הוא צריך להשתמש בכל הכלים שיש ברשותו להתמודד עם הטקסט ולקבל ציון מקסימלי.

בהתמודדות עם "אנסין" בכיתה או בשיעורי הבית, יש יותר זמן ופחות לחץ, רצוי לפרש את המילים במדויק, כדי להעשיר את אוצר המילים ולשפר את היכולת להתמודד עם טקסט ברגע האמת. אפשר לפעמים לנסות לפתור שאלה בלי לפרש מילים לא ידועות ואחר כך לבדוק את משמעות המילים במילון. כאמור, יש רמות שונות של אנסין, כיצד תדעו מה הרמה שלכם ביחס למאמר ?

נניח שבטקסט ממוצע יש בין 20 ל 30 שורות או 200-250 מילים. ככלל, יהיה קשה להבין טקסט ולא לדעת 25%-50% מהמילים הלא מובנות, אם במשפט אחד, אתם לא מבינים כול מילה שנייה, אז זה אומר שהטקסט לא מתאים לכם בנקודת זמן זו.

- אם לא הבנתם 10 או 20 מילים לערך, תלוי באורך המאמר, אז הטקסט מתאים לכם אז ואתם יכולים להתמודד אתו. הוא גם אפקטיבי, כי אז תשתפרו.
- אם לא הבנתם רק 5% או 10 מילים ופחות, הטקסט קל עבורכם, אתם יכולים וצריכים להתמודד עם אנסין ברמה יותר גבוהה, כדי לאתגר את עצכם ולהשתפר. מכירים את האמרה שמתאימה לא רק ללימוד האנגלית ? , בספורט למשל : no pain- no gain בתרגום חופשי – אם לא מתאמצים לא משתפרים.
- אם לא הבנתם 20% מהמילים או יותר מ 30-40 מילים, אז זה טקסט שהוא "גדול עליכם" ואתם צריכים לקרוא טקסט ברמה יותר נמוכה ולבנות את אוצר המילים שלכם כדי שתוכלו להתמודד עם טקסט כזה.

הנה מיתוס שהייתי רוצה לנפץ : קוראים לו "מיתוס המילון".

אם אתם חושבים שהמילון יעשה את העבודה בשבילכם והוא יתרגם עבורכם את הטקסט ובכך פתר את כול הבעיות. טעות בידכם! המילון זו מלכודת דבש, מדוע?

1. זה גוזל זמן יקר לחפש פירוש של מילה, יש לכם לא יותר מ-45 דקות (גם במבחן הבגרות) לפתור את כול האנסין.

החדשות הטובות, המילונית האלקטרונית אוקספורד שמשדר החינוך מאשר להשתמש בה, היא טובה בהרבה מהמילון/ספר (זוכרים?) אבל זה עדיין גוזל זמן יקר. החדשות הרעות: זו מילונית עם טכנולוגיה מיושנת, היא ברוב המקרים מכשילה יותר מעוזרת. אני מקווה שהילדים שלכם יזכו למילונית חדשנית כמו באפליקציות בטלפון.

2. יש במילון בהרבה מקרים כמה פירושים לאותה מילה ולפעמים הערך הלא נכון שבחרתם רק יכול להכשיל אתכם. אגב, גם במילונית/אפליקציה יש אותה בעיה.

3. משרד החינוך שוקל לאסור הכנסת המילון למבחן. אני תומך במהלך זה, לא בגלל שאני לא רוצה את הצלחת התלמידים, להיפך, אני חושב שלטווח הארוך זה יעזור לכם וישפר את אוצר המילים שלהם יותר ביעילות ויותר במהירות.

אי שימוש במילון יאלץ את התלמידים לנסות להבין את המשפט מבלי להיות אובססיבי לדעת את פירוש המילה המדויק. זה גם תרגול טוב לחיים בעתיד, בו תוכלו להבין טקסטים קשים יותר, ותוכלו לפתח מיומנות תוך תרגול לא להשתמש במילון.

4. מתי כן משתמשים במילון? אם זו "מילת מפתח" שחוזרת על עצמה בטקסט או זו מילה טורדנית שבאמת מפריעה לכם להבין את המשפט.

אז בואו ניגש לעבודה? אני בעיקר מתייחס במאמר זה לפתרון אנסין במבחן.

קיבלתם את המבחן עם עוד כמה נושאים כמו: דקדוק, מחסן מילים, כתיבת חיבור וכו'.

תבדקו מה אחוז הנקודות של האנסין ותשקיעו את הזמן בהתאם.

אם האנסין זה החלק החזק שלכם, תתחילו אותו, אם לא, תשאירו אותו לסוף.

1. כותרת המאמר, משפט ראשון, פיסקה ראשונה.

לקרוא את הנ"ל כדי לקבל מושג על מה מדובר בטקסט, חשוב מאוד להבין את ההתחלה, כדי שזה ייתן לכם ביטחון ויכניס אתכם לעניינים, בד"כ גם פסקת הפתיחה קצרה, אחרת תתקעו עם השאלות הראשונות ותתחילו להילחץ. התחלות טובות תמיד עוזרות. פה הייתי כן ממליץ ללכת למילון.

אפשר גם לקרוא את השאלה הראשונה, אם לא הבנתם את הפיסקה הראשונה, זה יספיק לכם רמז להבין את הנאמר.

אפשר גם להציץ במשפט האחרון של הטקסט, זה גם יעזור לכם בעוד תובנה, על מה נאמר בטקסט שאתם עומדים לקרוא.

2. לא לקרוא את כול הטקסט בפעם אחת.

יש מורים או תלמידים שיחשבו אחרת. לדעתי, זה בזבוז של זמן יקר וזה גם מיותר, יכול מאוד שתשכחו את מה שקראתם או לא זכרתם פרטים שתתבקשו לענות בהמשך.

אם אתם מתעקשים ואתם גם קוראים מהר, תעברו ברפרוף על הטקסט, לא יותר מ-2-3 דקות.

יכול גם להיות שאחרי קריאת כול הטקסט יש לכם תובנות יותר על מה שנאמר, זה גם נכון כאשר השאלות הן כלליות ואינן ערוכות לפי הסדר בטקסט, כמו למשל ב-MODULE G

אבל לעומת זאת, ברוב המקרים השאלות מכוונות אתכם לקטע המיועד בטקסט. אני כן ממליץ לקרוא פסקאות או חלקי פסקאות, לא לדלג על קטעים בטקסט ולקרוא את כול המאמר בסופו של דבר, כדי להבין אותו. מי שכתב את המאמר, ערך אותו היטב לפני כן והוא לא כתב ברוב המקרים מידע מיותר.

בסעיף זה אתם תחליטו מה יותר טוב עבורכם, תשקלו את התועלת מול הנזק בשיטה זו.

על פי רוב, יש גם שאלות של according to lines.... אז זה מיותר לקרוא את כול הטקסט לפני שניגשים לשאלות.

3. לעיין בשאלה תחילה.

ככלל, אפשר לקרוא את השאלות לפני שקוראים את השורות הרלוונטיות לשאלה, בד"כ השאלה מפנה אתכם לקטע המיוחס לשאלה.

תתפלאו, אבל לפעמים בשאלה גם אפשר לגלות "רמזים מוסווים" לתשובה.

4. חיפוש התשובה בטקסט.

לפעמים יש שאלה לא מפנה אתכם לשורות מסוימות, וקשה לאתר את התשובה, אז יש בד"כ מילת מפתח שמופיעה בשאלה שלרוב מופיעה גם בטקסט, תחפשו אותה. התשובה תהיה כנראה באזור זה של הטקסט.

5. שאלה כללית או "מעצבנת".

לפעמים יש שאלות שמתייחסות לכול המאמר, ואז אתם "חופרים" ועוברים על כול הטקסט ומתחילים להתעצבן. טיפ: כאשר לחוצים המוח לא מתפקד כראוי ואתם מפסיקים לחשוב בצלילות ובהירות. יש גם שאלה "טריקית או מכשילה" פרי יצירתו של מחבר השאלות שהוא בעצמו לא יודע את התשובה, אז להשאיר אותה לסוף. טיפ: יש כמעט תמיד שאלות "קשות" בכול מבחן, אז או שתשאירו אותה לסוף או תעשו ניחוש מושכל ותקוו שתצילו כמה נקודות או תניחו לה ותחפשו את הנקודות במקום אחר.

6. "להעתיק" תשובה מהטקסט.

זה אולי אחד המקרים הבודדים בו אני "ממליץ" להעתיק. לסמן בעיפרון את המשפט אותו רוצים להעתיק. לפעמים אפשר להעתיק את המשפט מילה במילה ולפעמים יש לבצע שינוי דקדוקי קטן. היתרון בדרך זו, שאתם חוסכים לעצמכם שגיאות דקדוק ואו שגיאות איות.

7. משפט ראשון ואחרון בפסקה

כפי שראינו, המשפט הראשון של המאמר הוא חיוני כדי להבין מה אנחנו עומדים לקרוא. המשפט הראשון והאחרון של כול פסקה, לא פחות חשובים. המשפט הראשון בכול פסקה נקרא : topic sentence, כלומר משפט נושא והוא יגיד לכם מה אתם עומדים לקרוא בפסקה הזו. המשפט האחרון בהרבה מקרים יסכם את הפסקה. בנוסף לכך שמשפטים אילו יעזרו לכם להבין את הפסקה, בהרבה מקרים, יהיו שאלות שהתשובה שלהן "תסתתר" במשפט הראשון או האחרון של אותה פסקה.

8. סימון התשובות או מילות מפתח בעפרון או במרקר מדגיש - מדוע ?

זה חוסך לכם זמן לחפש שוב את המשפט וגם עוזר לכם להעתיק אותו.

9. מילים לא מובנות.

כמעט כול התלמידים לא יבינו מילה זו או אחרת בטקסט. מה עושים ? אם במשפט אחד אין יותר מידי מילים חדשות עבורכם, נניח שיש מילה או שתיים, תנסו לחשוב "מחוץ לקופסא" ולהשתמש בכושר התושייה וההמצאה שלכם, ולפענח את המשפט מבלי להיעזר במילון. תנסו להתעלם ממילים שאתם חושבים לא עוזרות להבנת המשפט. לעומת זאת, אם זו מילת מפתח שחוזרת על עצמה ומקשה על הבנת המשפט או הטקסט, תלכו למילון ! תוודאו שאתם בוחרים את הפירוש שמתאים לטקסט מתוך שלל הפירושים שנותנים לאותה מילה. טיפ! בדרך כלל (אם זה מילון טוב), התרגום הראשון הוא יהיה המתאים.

10. עיקר וטפל

צריך לתרגל וללמוד איזה סוג של מילים לא צריך לדעת כדי להבין את המשפט. יש מילים במשפט פחות חשובות שהן רק מוסיפות מידע לא חיוני כמו תארי פועל שמסתיימים ב LY למשל : hopefully, או שמות תואר שרק מוסיפים תיאור (כשםם כן הם) ושלפעמים אפשר להבין את המשפט בלי לדעת מה פירושם.

11. מילים שמתחילות עם אות גדולה, שמות או אותיות נטויות.

כמעט בכול טקסט יהיו מילים שמתחילות באות גדולה (חוץ ממילים בתחילת משפט). זה אומר שהן שמות, וזה אומר שהן כל פי רוב לא חשובות, תתעלמו מהן. לפעמים יש שם של חברה עם ראשי תיבות שמורכבת משתיים או שלוש מילים וכול מילה מתחילה באות גדולה, ברוב המקרים לא צריך לדעת מה הפירוש שלהן, למרות שיש להן משמעות, לפעמים הטקסט מסביר את משמעותן. למשל : FBI (סוכנות הביון הפדרלית). לעיתים יש אותיות נטויות (italics) שהצבע שלהן קצת יותר בהיר, זה אומר שהן מילים שלקוחות משפה זרה או מסיבה אחרת. בד"כ הם לא חיוניים, אלא אם כן יש שאלה עליה.

12. לקרוא ולהבין את השאלות וההוראות בקפדנות .
הוראות – לקרוא , להבין ולשים לב מה מבקשים ממכם בדיוק .
שאלות – לקרוא את השאלה ולהבין כול מילה במדויק .
 אחרת , לא תדעו לענות עליה .

13. סדר וניקיון

- להימנע מקשקושים ומחיקות מיותרות .
- לעשות רווחים בין המילים , לא גדולים מדי ולא קטנים מדי , כך שהמשפט לא ייראה כמו מילה אחת ארוכה שגם אתם וגם המורה לא יבינו אותו .
- אם אתם חושבים שלא תוכלו להשחיל את התשובה בשורה שקיבלתם , תכתבו אותה מתחת לשורה , או מעל השורה , יש בדרך כלל מקום .
- אתם לא חייבים לדעת לכתוב כמו "סופר סתם" , אבל יש לכתוב כתב ברור וקריא , אם תכתבו למשל את האותיות a או u אותו דבר , זכותה של המורה להחשיב זאת כשגיאת איות .
- ככלל, מורה יכולה לפסול את כול התשובה , אם היא לא הצליחה לקרוא אותה , כך גם מדגישים בתחילת כול מבחני הבגרות .

יש תלמידים שמתקשים בהבנת הטקסט , אבל לשמחתם מצליחים בעזרת טכניקה ומזל לענות על השאלות , לעומת זאת יש תלמידים שמבינים את המאמר אבל "נופלים" בשאלות בגלל הסיבות הבאות :

- * השאלות קשות ומכשילות .
- * התלמיד עשה שגיאות דקדוק ואיות בתשובה .
- * התלמיד לא השלים את המשפט באופן תחבירי נכון .
- * התלמיד נפל ב"מלכודת הדבש או הרולטה" של "השאלה האמריקאית" , הוא "פנטז" שזו תהיה שאלה קלה אבל למרבה הצער יש כמעט תמיד 2 תשובות ממש דומות .

תמיד להתייחס לטקסט כאל "ציטוט מהתורה" ולענות על שאלות רק על פי מה שכתוב בטקסט ולא מה שאולי נראה לכם יותר נכון . לא לענות מהזיכרון את מה שקראתם לפני כמה דקות או כמה שניות , לא להתעצל ולגשת שוב לטקסט ולשלף את המידע הנכון , רצוי לסמן בעיפרון , כדי למצוא את התשובה יותר בקלות .

אם יש שאלות קשות או כלליות , לדלג עליהן לסמן אותן כדי שתזכרו לחזור אליהן .

אם יש לכם זמן , תחזרו אליהן ותנסו לפצח אותן .

לא לבזבז זמן יקר ואנרגיה על שאלות "מרגיזות" !

לפני שנעבור לסוגי השאלות , נבהיר אחת ולתמיד , מה זה בדיוק "תשובה מלאה" .

תשובה מלאה , היא תשובה שיכולה להיות גם קצרה , בת 3-4 מילים , כול עוד יש בה נושא ופועל .

תשובה מלאה זו לא תשובה בה חוזרים על השאלה .

ככלל : לא לכתוב תשובות ארוכות במבחני אנסין , אם תכתבו "מגילה" כתשובה , לא תקבלו יותר נקודות , להיפך . וגם תבזבזו את זמנכם . אם הצלחתם להשחיל את התשובה בשורה שקיבלתם , סימן שכתבתם תשובה טובה .

שוב , לא לחזור על השאלה (כמו שכמה מורות מציעות לכם) כאשר כותבים תשובה , לגשת ישר לעניין . ולענות על העיקר ולא הטפל .

תהיה לכם הזדמנות למרוח ולהרחיב בחלקים אחרים של המבחנים או מבחני הבגרות משפט באנגלית חייב שיהיה בו נושא ופועל (נושא בשפה שלנו) , אז לפעמים תשובה קצרה בת 3-4 מילים תהיה מספיקה .

אם יש שאלות של why? אפשר להתחיל את התשובה ב Because (אפשר גם בלי) , זו בהחלט תשובה מספקת ונכונה .

להלן דוגמאות של סוגי השאלות הנפוצות של UNSEEN בבית ספר היסודי ובחטיבה ובטקסטים של MODULES .

1. Complete the sentence – השלם את המשפט

לדעתי זו סוג השאלה היותר קשה, כי צריכים גם לתת את התשובה הנכונה מבחינת התוכן, וגם יש לשים לב שהמילה הראשונה בהשלמת המשפט תהיה מתאימה למילה שקדמה לה, ופה יש להראות כישורי דקדוק. אם התמזל מזלכם, תוכלו להעתיק את השלמת המשפט מהטקסט, אם לא, שימו לב למבנה התחבירי הנכון. אחרי שאתם משלימים את המשפט תקראו אותו שוב ותבדקו אם המשפט שהשלמתם מתאים לתחילת המשפט. לא לשכוח נקודה בסוף משפט.

2. Answer the question – ענה על השאלה

זה סוג שאלה שיותר ויותר נעלם מסצנת המבחנים, היום יש יותר שאלות אמריקאיות בו יש להקיף את התשובה הנכונה, הן קלות יותר רק "למראית עין". ברוב המקרים, אפשר להעתיק את התשובה, מילה במילה. אם המשפט בטקסט קצת ארוך, תעתיקו את כולו (עד הנקודה), כדי למנוע ספיקות. לפעמים צריך לעשות תיקון קטן, לשים לב שאין שגיאות דקדוק או איות. אם לא ניתן להעתיק את התשובה מהטקסט, אל תכתובו תשובה ארוכה, כדי להימנע משגיאות דקדוק ואיות מיותרות. להתחיל משפט עם נושא (שם עצם או שם גוף), לוודא שיש פועל במשפט והוא כתוב לפי כללי הדקדוק (את רוב הנקודות מאבדים בכתובת פועל באופן שגוי) לא לשכוח אות גדולה בתחילת משפט ונקודה בסופה. לבדוק את הזמן הדקדוקי בשאלה (לפי הפועל העיקרי או פועל העזר) ולענות באותו זמן דקדוקי! תמיד לבדוק אחרי שכתבתם את התשובה, אות גדולה בתחילת משפט ונקודה בסופה.

3. Circle/ tick the correct answer – הקף/סמן את התשובה הנכונה

- זה סוג שאלה שרוב התלמידים אוהבים, אבל זה גם יכול להיות "מלכודת דבש". מדוע?
- יש בסוג השאלות האלו לפעמים אלמנט של "יותר מזל משכל"
 - אם לא הבנתם את השאלה, אז לפחות יש לכם לפחות 25% סיכוי של הצלחה.
 - זה טוב לאילו מכם שלא מסוגלים לכתוב משפט נכון דקדוקית באנגלית.
- אני מייד אצנן את ההתלהבות של אילו שמייחלים לשאלות מהסוג הזה. בהרבה מקרים, יש 2 אפשרויות דומות נכונות להפליא שגם המורים וגם מחבר השאלה לא יודעים את התשובה. לצערי, כיום יש יותר ויותר "שאלות אמריקאיות" (כדי להעלות את רמת ציוני מבחני הבגרות באופן מלאכותי), וזה הפך יותר למשחק רולטה מאשר מבחן שבודק ידע.
- איך פותרים שאלה כזו? התשובה: בשיטת "האלימינציה", כלומר לשלול את מה שנראה לכם הכי לא נכון ולסמן בסוף את התשובה שהכי הגיונית או הכי נכונה בהתאם לטקסט.
- יש בדרך כלל 4 אפשרויות. לפעמים יש 6 אפשרויות, אז במקרה של ניחוש סיכויי ההצלחה יורדים לפחות מ-20%, יש לקרוא את כול !! 4 האפשרויות, כי לפעמים, מה שחשבתם כתשובה נכונה התברר כלא נכונה ושיש תשובה דומה יותר טובה (אמרנו, מלכודת דבש).
- לא למחר ולסמן את התשובה (בדרך כלל בצד שמאל), אחרת תצטרכו למחוק ולקשקש, או ששכחתם וסימנתם 2 תשובות ואז יפסלו את השאלה. לסמן בצד ימין "איקס" אם התשובה נראית לא נכונה, לסמן "ווי" אם התשובה נראית לכם נכונה, ואם אתם לא בטוחים תסמנו "וויקס". תקוו שאין 2 אפשרויות "תאומות".

4. True false - אמת שקר

"הקרוב משפחה" של הקף את התשובה הנכונה .
זה סוג השאלות שתלמידים אוהבים אפילו יותר מלהקיף את התשובה הנכונה ,
כי פה יש אלמנט של 50% הצלחה , ממש כמו להטיל מטבע.
לשאלות כאלו אין הרבה ערך למדוד את הבנת התלמיד , אלא אם כן התלמיד יתבקש
לתקן את התשובה השגויה .

5. שאלות דעה מסוג do you think ?

בדרך כלל יש שאלה בסוף , בו המחבר שואל שאלה שהתשובה קשורה למה שנאמר
בטקסט אבל התשובה לא נמצאת בטקסט.
הוא רוצה שתשתמשו קצת בכושר החשיבה שלכם וגם פה , אתם חייבים לדעת לכתוב
תשובה מלאה, אבל קצרה , בלי שגיאות דקדוק , לא יותר מ 2 שורות.
טיפ: אם אין לכם רעיון מה לכתוב , אל תכתבו בהכרח מה אתם באמת חושבים , אלא
מה הרעיון הכי קל שעולה לכם בראש. תוכלו גם "לגנוב" את הרעיון מהטקסט , שימו
דגש על מבנה המשפט הנכון , אל תשכחו שאמורים לבחון את כישורי האנגלית שלכם
לא בהכרח את האינטליגנציה שלכם. תיזהרו לא לכתוב שטויות .

6. שאלות של list

יש שאלות שמבקשות לתת שתיים שלוש סיבות או דוגמאות , אז תחפשו משפט בטקסט
שיש בו את מילות הקישור : or , and , also , אז תעתיקו את המשפט הראשון ואת
המשפט השני שמופיע אחרי מילת הקישור .
רצוי כמובן עם מילות קישור כמו : first , second .
לעומת זאת, יש שאלות שמבקשות במפורש לתת רק דוגמא אחת או סיבה אחת,
תיזהרו לא לכתוב יותר מאחת, אחרת התשובה תיפסל.

7. Vocabulary - מחסן מילים

לסיכום, יש גם שאלות שמטרתם לבחון את אוצר המילים של התלמיד בכול הנוגע
למילים קשות שהופיעו באנסיין.
אילו בדרך כלל , שאלות שלא יופיעו במבחנים , כי אחרת התלמידים יכולים לפרש את
המילים מהמילון , אלא אם כן , נאסר להשתמש במילון בחלק זה של המבחן.
השלמת מילים ממחסן מילים
בהנחה שאין לכם מילון , אז תשבצו קודם את המילים שאתם יודעים או המשפטים
הקלים , ואז תשתמשו בהגיון או במזל לשבץ את המילים הקשות בסוף.
תבדקו איזה סוג של חלק דיבור מילה מסוימת (noun , verb , adjective) ואז תשבצו
אותה במקום במשפט שמתאים. למשל : פועל יבוא אחרי הנושא , או שם תואר יבוא
לפני שם עצם או מילה שמתחילה באות ניקוד אחרי AN.

לסיכום :

אפשר להתמודד עם טקסטים של אנסיין כול עוד הם בטווח הרמה והידע שלכם .
וזאת, בעזרת הטיפים והטכניקות שכתבתי במאמר זה , ותוכלו להתעלות על עצמכם
ולקבל את מקסימום הנקודות ולהצליח , אבל זה לא בא להחליף עבודה קשה והתמדה
לאורך זמן.
תזכרו שבסופו של יום המטרה של אנסיין זה לשפר את היכולת שלכם להתמודד עם
טקסטים באנגלית בהווה ובעתיד הקרוב , והרחוק , גם לאחר שתסיימו את בית הספר.

