השתלמות מט"ח

|  |
| --- |
| **השתלמות בהיסטוריה לחט"ב תשע"ב**  **מבחן בהיסטוריה לכיתה ז'**  **בנושאים: התמוטטות האימפריה הרומית**  **תמורות באירופה** |

**מגישות: רעות אלשיך, 037626421**

**איריס שפר-אילן, 059780510**

**תאריך: 25 ביוני 2012**

חט"ב דה שליט, רחובות / חט"ב יהלו"ם, שוהם

01.04.12

שם התלמיד/ה לידי יושב/ת

**מבחן בהיסטוריה - כיתות ז'**

**נושאים: התמוטטות האימפריה הרומית, תמורות באירופה**

**הוראות לנבחנים:**

1. זמן המבחן 60 דקות. תוספת זמן 15 דקות.
2. במבחן זה חמישה חלקים:

**בחלק הראשון** - יש להשלים את המילים החסרות (30 נקודות).

**בחלק השני** - יש לבחור שישה היגדים ולהקיף "נכון" או "לא נכון" (18 נקודות).

**בחלק השלישי** - יש לענות על השאלה הפתוחה (10 נקודות).

**בחלק הרביעי** - קטעי מקור חזותיים: יש לענות על 3 השאלות (35 נקודות).

**בחלק החמישי** - קטע מקור כתוב: יש לענות על השאלה (6 נקודות).

1. בשאלת מקור ניתן לצטט רק לאחר שעניתם במילים שלכם.

**חלק א'**

1. השלימו את המילים החסרות. תוכלו להיעזר ב"מחסן מילים":(30 נקודות)

במאות ה- 5 וה- 6 לספירה חיו באירופה . חלקם נדדו וחלקם ישבו במגורי קבע. אוכלוסיות אלו ישבו בסמוך לגבולות , ובמהלך השנים פלשו לתוך שטחיה והתנחלו בהם. אנשי שבט ה שהתיישבו ב , היו , מלכם התנצר ובעקבותיו גם בני שבטו. הם הקימו ממלכה שהגיעה לשיאה בימי המלך . שליט זה כפה את הנצרות על השבטים שהכניע, סייע ל מול מתנגדיו, ולכן קיבל את התואר . דת ה הופצה ברחבי אירופה בידי .

מחסן מילים (ישנן מילים עודפות):

|  |
| --- |
| גאליה, אפיפיור, פראנקים, שבטים, קארל הגדול, מסיונרים, צליינים, תמורה האימפריה הרומית, המלך קלוביס, עובדי אלילים, קיסר הרומאים, נצרות, ח'ליף מוסלמי. |

**חלק ב'**

1. לפניכם היגדים. בחרו שישה והקיפו "נכון" או "לא נכון" בסיום כל היגד. אם ההיגד שגוי עליכם לתקנו: (18 נקודות)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | פלישת השבטים הנודדים לאימפריה הרומית היתה אחד הגורמים לנפילתה. | נכון / לא נכון |
| 2. | טוגה היא מעיל קצר האופייני ללבוש הרומאים. | נכון / לא נכון |
| 3. | פירוש המילה תמורה הוא הישג | נכון / לא נכון |
| 4. | קארל הגדול קיבל פיל במתנה מהח'ליף המוסלמי. | נכון / לא נכון |
| 5. | הקיסרים ששלטו ברומא במאה השנייה לספירה הצליחו לפקח מרומא על יחידות הצבא | נכון / לא נכון |
| 6. | קארל הגדול סירב לקשור קשרים עם הארון –א- ראשיד. | נכון / לא נכון |
| 7. | בסוף האלף הראשון לספירה דת הנצרות היא הדת השלטת באירופה. | נכון / לא נכון |
|  |  |  |

**חלק ג'**

1. המלך קארל הגדול:
2. הסבירו כיצד שלט על האימפריה הרומית? (5 נקודות).

ב. הסבירו כיצד פיקח על האימפריה הרומית? (5 נקודות).

**חלק ד'**

1. לפניכם טבלה:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שפה**  **מילה** | **לטינית** | **איטלקית** | **ספרדית** |
| אחת | unum | uno | uno |
| שתיים | duo | due | dos |
| שלוש | tres | tre | tres |

1. ציינו לאיזה תחום ניתן לייחס את הטבלה? (3 נקוודת)

1. הקיפו תשובתכם: מתוך הטבלה ניתן ללמוד שיש שוני / דמיון בין השפות השונות. (3 נקודות)
2. הסבירו את תשובתכם בסעיף ב. (5 נקודות)
3. לפניכם תמונה של נזיר.



א. ציינו מאפיין אחד , לדמותו של הנזיר, הניתן ללמוד מהתמונה. (5 נקודות)

1. ציינו שני מאפיינים נוספים לדמותו של הנזיר, אשר אינם מופיעים בתמונה. (10 נקודות)
2. עיינו במפה ובמקרא, וענו:

|  |
| --- |
| פלישות של שבטים לאירופה מהמאה השלישית עד המאה העשירית |
| פלישות של שבטים לאירופה במאות 3 - 10 לסה"נ |

מתוך: ד"ר קציעה טביבאן, מסע אל העבר עולמות נפגשים, עמ' 13.

1. ציינו איזה שבט נדד למרחק קצר? (4 נקודות)
2. ציינו שני שבטים שנדדו בגל נדידה מוקדם ושני שבטים שנדדו בגל נדידה מאוחר, באופן יחסי. (6 נקודות)

**חלק ה'**

1. קראו את קטע המקור הבא והשיבו על השאלה:

*התנצרות קלוביס*

*"הכיכרות הוצלו בחופות צבעוניות, הכנסיות קושטו במסכים לבנים, הוכן אגן הטבילה, הופצו ריחות בשמים, הודלקו נרות שעווה מפיצי ריח נעים, וכל היכל הטבילה התמלא ניחוח שמיימי....... כך, לאחר שהכיר המלך באל הכל יכול שבשילוש, נטבל בשם האב והבן ורוח הקודש, ונמשח בשמן המשחה הקדושבסימן הצלב של כריסטוס. ומאנשי צבאו נטבלו עמו יותר משלושת אלפים איש".*

*מתוך: א' לימור וי' חן, ראשיתה של אירופה, כרך ב' עמו' 36.*

ציינו שתי פעולות המתארות את ההכנות לטקס הטבילה. (6 נקודות)

**ב ה צ ל ח ה !**

**מחוון למבחן בהיסטוריה - כיתות ז'**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **מטלה** | **תשובה** | **ניקוד** |
| **1.** | השלמת מילים חסרות | שבטים, האימפריה הרומית, פראנקים,  גאליה, עובדי אלילים, קארל הגדול,  אפיפיור, קיסר הרומאים, נצרות,  מסיונרים. | 3 נקודות לכל מילה.  **סה"כ 30 נקודות.** |
| **2.** | להקיף "נכון" או "לא נכון" | נכון, לא נכון, לא נכון, נכון, לא נכון,  לא נכון, נכון. | בחירה של 6 היגדים.  כל היגד 3 נקודות.  **סה"כ 18 נקודות.** |
| **3.** | א. להסביר כיצד שלט קארל הגדול  על האימפריה.  ב. להסביר כיצד פיקח קארל הגדול  על האימפריה. | 1. שליטה באמצעות חלוקת   הממלכה למחוזות ומינוי מושל  בכל מחוז.  ב. פיקוח באמצעות מינוי שליחים  ברי סמכות הענשה והדחה. | כל סעיף 5 נקודות.  **סה"כ 10 נקודות.** |
| **4.** | ניתוח טבלה:   1. לציין את תחום הטבלה. 2. להקיף שונה או דומה בין   השפות המופיעות בטבלה.   1. להסביר את התשובה בסעיף ב. | א. התחום התרבותי.   1. ב. דומה.   ג. קיים דמיון בין השפות משום  שהשבטים שדיברו ספרדית  ואיטלקית פלשו לתוך  האימפריה הרומית והושפעו  מהשפה הלטינית המקומית. | סעיף א - 3 נקודות.  סעיף ב - 3 נקודות.  סעיף ג - 5 נקודות.  **סה"כ 11 נקודות.** |
| **5.** | א. לציין מאפיין לדמות הנזיר מתוך התמונה.  ב. לציין שני מאפיינים נוספים לדמות הנזיר. | א. העתקת כתבי יד/קודש.   1. 1) עבודת חקלאות.   2) ייצור יין במנזר. | סעיף א - 5 נקודות.  סעיף ב - 10 נקודות.  **סה"כ 15 נקודות.** |
| **6.** | קריאת מפה:   1. לציין איזה שבט נדד למרחק קצר. 2. לציין 2 שבטים שנדדו בגל מוקדם.   ו- 2 שבטים שנדדו בגל מאוחר. | א. שבט הפראנקים.   1. ב. מוקדם:הגותים וההונים.   מאוחר: ערבים ואנשי הצפון. | סעיף א - 4 נקודות.  סעיף ב - 6 נקודות.  **סה"כ 10 נקודות.** |
| **7.** | ניתוח קטע מקור:  לציין 2 פעולות המתארות את ההכנות לטקס  הטבילה. | 1. קישוט הכנסיות במסכים לבנים.   2. הדלקת נרות שעווה עם ריח נעים. | כל פעולה 3 נקודות.  **סה"כ 6 נקודות.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |