**תרגול מערכת הפועל**

###### תרגיל 1

# Boy Thinking 1לפניכם קטע קצר-

1. **אתרו בו את הפעלים: הדגישו אותם בצהוב.**
2. מה מאפיין את הפעלים בקטע?
3. השלימו את הטבלה (היעזרו בדוגמה).

כאשר נכנס המנהל לביה"ס הבחין בהמולה רבה. בכיתה התרכזו תלמידים שונים, הם דברו ביניהם בקולי קולות ואמרו: "הושמעה באוזנינו זה עתה בשורה מסעירה מאד". "מדוע אתם מתרגשים כל-כך?" שאל המנהל.

"המורה לספורט בטל את יום הספורט" – קראה תמר באכזבה "נחליט על פעולת מחאה!" – צעק יואב. התלמידים הרעישו, וההמולה גברה. "שתקו!" אמר להם גדי" ,"יש לי הצעה משגעת". בחדר הכיתה השתרר שקט.

# דוגמא:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **פעיל** | **סביל** | **שורש** | **בנין** | **גוף** | **זמן** |
| נכנס | V |  | כ.נ.ס | נפעל | עבר | נסתר |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

###### Boy Thinking 1תרגיל 2

**ספור-מתח…**

באותו הלילה לא נרדמתי. התרגשתי מאוד. אמנם זכרתי את כל הפרטים, אך בכל זאת בדקתי שוב ושוב את מהלך המשימה שהופקדתי עליה: בשעה חמש בדיוק יוסי הולך לפינה הרחוב. משם הוא רוכב על אופניו ובודק את הסביבה. ליד ביתו של גדי הוא שורק את השריקה שלנו, כסימן שהכול נבדק. גדי מתקשר מיד למרכזייה, ודני המרכזן מקשר אותו ישירות עם מכשיר האוזניות,

שהורכב על אוזניו של ניב. ניב, שהרכיב בעצמו את צוות עוזריו, ואיש מהם לא התבטל, גומר בינתיים את מלאכת הניפוח של הבלון הענקי. הוא גם מזכיר לכולם את כללי הבטיחות. ואז… אני פוקד עליהם…

ורק שיוסי לא יופיע וישרוק ברגע זה אתה שריקה שלנו, כי זה סימן שהכול בוטל…

אני מרגיש, שכוח האיפוק שלי הולך ונגמר. אפילו העיתון לא הרדים אותי מה עוד ריגש אותי ככה בעבר? המתח מורגש בכל איבריי, כשאני מתהלך לאורכו ולרוחבו של החדר. מה, כבר בוקר?…

**מקור**: עיין ערך לשון - תורת הצורות א', הוצאת מט"ח, עמ' 35.

# נתחו את הפעלים על פי הטבלה:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **פעיל** | **סביל** | **שורש** | **בנין** | **זמן** | **גוף** |
| נרדמתי | V |  | ר.ד.ם | נפעל | עבר | מדבר |
| התרגשתי |  |  |  |  |  |  |
| זכרתי |  |  |  |  |  |  |
| בדקתי |  |  |  |  |  |  |
| הופקדתי |  |  |  |  |  |  |
| הולך |  |  |  |  |  |  |
| בודק |  |  |  |  |  |  |
| רוכב |  |  |  |  |  |  |

#### Boy Thinking 1תרגיל 2 א' - ניתוח פעלים

אתרו בטקסט הנ"ל פעלים על פי הסימנים הבאים:

דוגמא:

א. שני פעלים משורש אחד: ב.ד.ק

בנין: פעל נפעל

גוף: נסתר נסתר

זמן: הווה עבר

**תשובה :** בודק , נבדק

ב. שני פעלים משורש אחד: ק.ש.ר

בנין: התפעל פעל

גוף: נסתר נסתר

זמן: הווה הווה

ג. שני פעלים משורש אחד: ה.ל.ך

בניין: פעל התפעל

גוף: נסתר נסתר

זמן: הווה הווה

ד. פעלים בבניין בבנין פָעַל בזמן הווה מהשורשים:

שורש: ה.ל.ך שורש: ר.כ.ב שורש: ב.ד.ק שורש: ש.ר.ק שורש: ג.מ.ר

ה. פעלים בנין התפעל מהשורשים:

שורש: ר.ג.ש. שורש: ק.ש.ר. שורש: ב.ט.ל. שורש: ה.ל.ך

ו. פעלים בצורת סביל

שורש: פ.ק.ד שורש: ר.כ.ב שורש: ב.ט.ל שורש: ר.ג.ש

בניין: הופעל בניין: הופעל בניין: פעל בניין: הופעל

##### Boy Thinking 1תרגיל 3 - פעלים בטקסט מידע מהעיתונות

קראו את הקטע הבא:

אתרו בו 7 פעלים. נתחו אותם בעזרת הטבלה ובדקו מה אופייני לפעלים בטקסט מידע?

# תחנת גלי צה"ל בחיפה מוציאה קרינה מסוכנת

בבדיקות אשר עשה המשרד לאיכות הסביבה, נמצא כי תחנת השידור של גלי-צה"ל בשכונת איינשטיין בחיפה מוציאה קרינה המסוכנת לבריאות. השר לאיכות הסביבה פנה בעניין זה לראש עיריית חיפה. הוא הזהיר אותו כי הקרינה תהיה מסוכנת לתושבים אשר יכנסו לבתים החדשים בשכונה.

**מקור**: תוכנית היל"ה, רשת אורט, 1993.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **הפועל** | **שורש** | **בנין** | **זמן** | גוף |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**תרגיל 4 - פעלים בטקסט הוראות**

אתרו בטקסט את כל הפעלים וסמנו אותם בצהוב.

בחרו 7 פעלים ונתחו אותם בעזרת הטבלה.

מה אופייני לפעלים בטקסט הוראות?

**החשמל - כללי זהירות**

קשה לתאר היום את חיינו בלי חשמל. החשמל מקל על חיינו ומנעים אותם.

בימינו ככל שמרבים להשתמש במכשירים חשמליים, כן גדל מספר התאונות ואנשים רבים נפגעים מהם. לכן רצוי שנזכור כמה כללים בבואנו לטפל במכשירי חשמל:

1. אל תנסה להיות חשמלאי אם אין זה מקצועך.
2. אסור להשתמש בציוד ובמכשירים חשמליים שאינם מחוברים לאדמה.
3. אל תשתמש בציוד פגום כגון: תקע סדוק, מפסק שאינו פועל וכדומה.
4. אל תיגע במכשיר חשמלי, ואל תשתמש בו בידיים רטובות.

 ה. אל תיגע במכשיר חשמלי, כאשר אתה יחף או עומד על רצפה רטובה.

1. אסור לגעת בחוט חשמלי, שחלק ממנו אינו מבודד כיאות.

זכור: בחוט המתכת עובר זרם, ואם החוט גלוי, יש בו סכנה לך ולבני משפחתך.

1. רצוי שלא לטלטל מכשיר חשמלי, כאשר הוא מחובר לחשמל. לפני ההעברה הוצא את התקע מן השקע.

ח. אל תשאיר תנור חשמלי פועל כאשר אתה יוצא מהבית.

**מקור:** נוח, מרים ואחרים. "קלוז". משרד החינוך – האגף לתכניות לימודים, 1988

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **הפועל** | **שורש** | **בנין** | **זמן** | גוף |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

**עבודה נעימה**