

בי"ס יסודי קהילתי-אבן רושד ג'ת

בחינה בעברית כיתה ה'

תאריך הבחינה

שם התלמיד/ה

שליש ג'

=====

קרא את הקטע הבא וענה על השאלות שאחריו:

הסוס והחמור

אכר אחד הוביל סוס שחור וחמור אפור אל טחנת קמח ישנה שבמרומי הגבעה. הדרך היתה קשה. החמור נשא על גבו שני שקי קמח גדולים, ואילו הסוס הלך בלי משא על גבו.

חש החמור העיף שאין הוא יכול להמשיך בדרכו, פנה אל הסוס והתחנן אליו:

- אנא, קח מעל גבי שק אחד ושים אותו על גבך, כי לא אוכל להמשיך עד לטחנת הקמח. אך הסוס השמיע קול צהלה ולא שם לב לבקשת החמור המסכן.

פתאום כרע החמור ונפל תחת המשא הכבד ומת. עצר האיכר את הסוס והעביר את שני השקים הכבדים על גבו.

עכשיו חש הסוס כמה כבדים השקים שעל גבו. הפנה את ראשו לעבר החמור המוטל על הארץ ואמר: אהה, אחי, לו מלאתי את בקשתך הייתי נושא עתה שק אחד בלבד על גבי.

השאלות

1. החמור נשא על גבו: (5 נק')

- א. שני ארגזים כבדים.
- ב. חמשה שקי קמח גדולים.
- ג. שני שקי קמח גדולים.
- ד. פירות וירקות.

2. כאשר ביקש החמור מהסוס שיעזור לו: (5 נק')

- א. הסוס נענה לבקשתו.
- ב. הסוס השמיע קול צהלה ולא שם לב לבקשתו.
- ג. הסוס ביקש מהאכר שיעביר את שני השקים על גבו.
- ד. הסוס רץ קדימה.

3. העונש שקבל הסוס שלא נענה לבקשת החמור: (5 נק')

- א. האיכר גרש אותו ושלח אותו הביתה.
- ב. האכר אסר עליו לאכול ולשתות.
- ג. האכר קשר אותו לעץ והשאיר אותו לבד.
- ד. האכר העביר את שני שקי הקמח על גבו.

4. לאחר מות החמור, הסוס הביע רגש של: (5 נק')

- א. אדישות.
- ב. חרטה
- ג. שנאה
- ד. שמחה

5. מהו הרעיון המרכזי בסיפור. (5 נק')

- א. שהסוס הוא בהמה חזקה.
- ב. שהחמור הוא בהמה חלשה.
- ג. שמי שמסרב לעזור לזולתו נענש לבסוף.
- ד. שאת שקי החטה מביאים לטחנת הקמח.

6. אילו היית במקום האכר, איך היית נוהג עם הסוס? (5 נק')

7. מספר את השתלשלות האירועים בסיפור לפי הרצף הנכון. (10 נק')

- _____ הסוס לא שם לב לבקשת החמור.
- _____ החמור ביקש עזרה מהסוס.
- _____ האכר העביר את שני שקי הקמח הכבדים על גבו של הסוס.
- _____ החמור נשא על גבו שני שקי קמח גדולים.
- _____ החמור נפל תחת המשא הכבד ומת.

8. כתוב פירושי המילים הבאות. (5 נק')

- א. חש _____ ד. התחנן _____
ב. צהלה _____ ה. מוטל _____
ג. עתה _____ ו. מלא את בקשתו _____

9. מיון את המילים הבאות לפי: (שם, תואר, פועל) (10 נק')

אכר, קח, קמח, התחנן, קשה, משא, עיף, מסכן, כרע.

שם	תואר	פועל

10. האם העונש שהטיל האכר על הסוס מוצדק, נמק את תשובתך. (5 נק')

11. הפוך את המשפטים מזכר לנקבה. (5 נק')

א. צהל הסוס והמשיך בדרכו.

ב. לאחי יש צבעים רבים ואינו רוצה לתת לי אותם.

12. הפוך את המשפטים מיחיד לרבים. (5 נק')

א. האחות של דן יושבה בבית.

ב. כשראתה את דן מיד אספה את הצבעים.

13. כתוב את הפועל בצורה הנכונה. (5 נק')

- א. אתמול האכרים (י, צ, א) _____ לעבוד בשדה.
ב. האכר רוצה (זרע) _____ את השדה.
ג. עובד אדמתו (ש, ב, ע) _____ לחם.
ד. בשבוע הבא אנחנו (ל, מ, ד) _____ שיר חדש.
ה. הנמלה אוגרת מזון בקיץ (א, כ, ל) _____ אותו בחורף.

14. כתוב שאלות למשפטים הבאות. (התשובה תהיה המילים המודגשות) (5 נק')

- א. דן ישב ליד הזקן. _____?
ב. בשבוע שעבר בחרנו ועדות לכתה. _____?
ג. דן הביט ישר לתוך העיניים. _____?
ד. השופט גרש את השחקן מן המגרש. _____?
ה. החמור נפל ומת כי המשא היה כבד. _____?

15. כתוב את המספרים במילים. (5 נק')

- א. 4 _____ כיתות.
ב. 3 _____ חתולים.
ג. 12 _____ סוסים.
ד. 18 _____ מורות.
ה. 2 _____ מתנות.

16. הקיפו בעיגול את החיות הטורפות. (5 נק')

צפור, זאב, כלב, נמר, חתול, אריה, פרה, אוז, לביאה, דב

17. סדר את המילים במשפטים. (10 נק')

א. לקחה - הפרחים - הזקנה - בדרכה - והמשיכה - את

ב. בחדר - הושיב - את - הבן - ביתו - אביו - ביותר - היפה

בהצלחה!

חאתם שרקייה, מורה המקצוע